

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


«Суспільна пам'ять та історична політика в Україні і світі»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Соціальна антропологія
Тривалість викладання	
Заняття:	
Лекції	3 години на тиждень
Практичні заняття	1 година на тиждень
Мова викладання	Українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: .

.....
Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти
Онлайн-консультації: електронна пошта

	Голубчик Ганна Данилівна Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії Вчений ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/golubchik.php
	E-mail: Holubchik.H.D@nmu.one Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Соціальна антропологія» з особливостями функціонування суспільної пам'яті як окремого від історії як академічної науки суспільного феномену та основи, на яку спирається історична політика держав світу і України. В курсі вивчається становлення наукового дослідження та основні сучасні наукові підходи до феномену суспільної пам'яті, а також – практичні потреби управління суспільством, які вирішує історична політика.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення наукових підходів до суспільної пам'яті як частини суспільної свідомості, а також особливостей їх практичного використання в історичній політиці держав.

Завдання курсу:

- надання базових знань з основ формування і розвитку суспільної пам'яті в українському суспільстві;
- надання комплексу знань, формування умінь і навичок щодо впровадження політики пам'яті в українській державі.
- вивчення основних закономірностей процесів суспільної пам'яті як складової суспільної свідомості.
- набуття умінь і навичок конструктивного підходу до суспільної пам'яті як чинника державотворення, націєтворення і консолідації українського суспільства.

3. Результати навчання

- аргументовано відрізнити історію як академічну науку та суспільну пам'ять як суспільне явище;
- знати особливості процесів суспільної пам'яті як частини суспільної свідомості;
- знати основні засади вироблення та реалізації історичної політики держави;
- знати практичний досвід вироблення та реалізації історичної політики в світі;
- вміти застосовувати отримані знання у аналізі сучасних політичних процесів в незалежній Україні;
- визначати результати впровадження історичної політики, аналізувати її наслідки та виробляти напрями її удосконалення.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Теоретико-методологічні засади дисципліни.
2. Суспільна пам'ять в історичній політиці.
3. Вітчизняний досвід вироблення і реалізації історичної політики.
4. Зарубіжні підходи до вироблення історичної політики.
5. Напрями удосконалення історичної політики в Україні.

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

1. Складові пам'яті: пам'ять української діаспори, поліетнічна складова та регіональна специфіка суспільної пам'яті сучасних українців.
2. Суспільна пам'ять України в процесах дерадянзації.
3. Політика пам'яті і політика забування: травматичний досвід минулого.
4. Державний дисконтинуїтет України та процеси суспільної пам'яті.
5. Суспільна пам'ять та ідентифікаційні практики сьогодення.
6. Полюси суспільної пам'яті: триумф і травма.
7. Роль громадянського суспільства у формуванні суспільної пам'яті.
8. Канали формування суспільної пам'яті: сімейна пам'ять, усна історія, «мережева» пам'ять.
9. Зв'язок історичної та інформаційної, освітньої, культурної політик держави.
10. Ретроспективний аналіз історичної політики.
11. Нормативно-законодавчі засади історичної політики.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Поточна успішність складається з оцінок за виконання індивідуальних завдань та участі у семінарських заняттях. За кожний вид діяльності нараховуються по 10 рейтингових балів (10 завдань по 10 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Іспит відбувається у формі письмового заліку, білети для підсумкового контролю включають 50 тестових запитань. Максимальна кількість балів за іспит: 100
Індивідуальні завдання та участь у семінарах	Максимально оцінюються у 100 балів
Поточний контроль	Складається з 11 семінарів та 6 індивідуальних завдань.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:
Критерії оцінювання **індивідуального завдання та участі у семінарі**

включають:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;

- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Суспільна пам'ять та історична політика в Україні і світі» (<https://do.nmu.org.ua/course...>).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Суспільна пам'ять та історична політика в Україні і світі» (<https://do.nmu.org.ua/course/...>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може

відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Суспільна пам'ять та історична політика в Україні і світі»

8 Рекомендовані джерела інформації:

8.1. Література:

1. Ассман А. Простори спогаду. Форми трансформації культурної пам'яті / Аляйда Ассман; пер. з нім. К. Дмитренко, Л. Доронічева, О. Юдін. К. : Ніка-Центр, 2012. 440 с.
2. Гриценко О. Президенти і пам'ять. Політика пам'яті президентів України (1994–2014): підгрунття, послання, реалізація, результати. К. : К.І. С. 2017. 1136 с.
3. (Де)монтаж пам'яті – Архів. Студії про пам'ять, забуття, меморіалізацію. URL : <https://uamoderna.com/demontazh-pamyati/>
4. Європа та її болісні минувшини / Авт.-упоряд. Ж. Мінк і Л. Неймайер у співпраці з П. Боннарром. Пер з фр. Є. Марічева. К. : Ніка-Центр, 2009. 272 с.
5. Киридон А. Студії пам'яті в Україні: основні тенденції історіографії / А. Киридон // *Студії пам'яті в Україні (історіографічний дискурс. Бібліографічний покажчик)* / Передмова, вступ. ст., заг. ред. А. М. Киридон; [упор. покажчика: Киридон А. М., Волянчук О. Я., Огієнко В. І.]. К. : Пріоритети, 2013. С. 5 – 48.
6. Киридон А. Гетеротопії пам'яті: Теоретико-методологічні проблеми студій пам'яті. К. : Ніка-Центр, 2016. 320 с.
7. Козеллек Р. Минуле майбутнє. Про семантику історичного часу. К.: Дух і літера, 2005. 380 с.
8. Коннертон Пол. Як суспільства пам'ятають / Пер. з англ. С. Шліпченко. К : Ніка-Центр, 2004. 184 с.
9. Нагорна Л. П. Історична пам'ять: теорії, дискурси, рефлексії. К. : ПІЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2012. 328 с.
10. Нагорна Л.П. Історична культура: концепт, інформаційний ресурс, рефлексивний потенціал. Київ: ПІЕНД, 2014. 382с.
11. Національна та історична пам'ять: словник ключових термінів / кер. авт. кол. А. М. Киридон. К. : Пріоритети, 2013. 436 с.
12. Нора П. Теперішнє, нація, пам'ять. К. : Кліо, 2014. 272 с.
13. Пелагеша Н. Україна у смислових війнах постмодерну: трансформація української національної ідентичності в умовах глобалізації. К. : НІСД, 2008. 375 с.
14. Рюзен Й. Нові шляхи історичного мислення. Львів : Літопис, 2010. 358 с.
15. Топольський Є. Як ми пишемо і розуміємо історію. Таємниці історичної нарації / Пер. з польськ. Надії Гончаренко, наук. ред. Юрія Волошина. К. : К.І.С., 2012. 400 с.

8.2. Нормативно-законодавча база:

1. Європейська свідомість та тоталітаризм : Резолюція Європейського Парламенту від 2 квіт. 2009 р. «Права людини в Україні» : *інформац. портал харків. правозахисної групи*. URL : khrpg.org/index.php?id=1239204375.
2. Конституція України. URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.
3. Про Голодомор 1932-1933 років в Україні : закон України від 28 лист. 2006 р. № 376-V.

URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/376-16.

4. Про доступ до архівів репресивних органів комуністичного тоталітарного режиму 1917-1991 років : Закон України від 09 квіт. 2015 р. № 316-VIII. URL : zakon2.rada.gov.ua/laws/show/316-viii.

5. Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки : Закон України від 09 квіт. 2015 р. № 317-VIII. URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/317-viii.

6. Про музеї та музейну справу : закон України від 29 черв. 1995 р. № 249/95-ВР. URL : zakon2.rada.gov.ua/laws/show/249/95-%D0%B2%D1%80.

7. Про національний архівний фонд та архівні установи : закон України від 24 груд. 1993 р. № 3814-XII. URL zakon2.rada.gov.ua/VZhWX/laws/show/3814-12.

8. Про охорону археологічної спадщини : закон України від 18 бер. 2004 р. № 1626-IV. URL : zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1626-15.

9. Про охорону культурної спадщини : закон України від 8 черв. 2000 р. № 1805-III. URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1805-14.

10. Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті : Закон України від 09 квіт. 2015 р. № 314-VIII. URL : zakon2.rada.gov.ua/laws/show/314-viii.

11. Про реабілітацію жертв політичних репресій на Україні : закон України від 17 квіт. 1991 р. № 962-XII. URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/962-12.

12. Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років : Закон України від 09 квіт. 2015 № 315-VIII. URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/315-viii.

13. Про утворення Українського інституту національної пам'яті : постанова Кабінету Міністрів України від 31 трав. 2006 р. № 764. URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/764-2006-%D0%BF.

8.3. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Українського інституту національної пам'яті – <http://www.memory.gov.ua/>

2. Платформа європейської пам'яті та сумління / Platform of European memory and conscience – <http://www.memoryandconscience.eu/>

3. Історія і пам'ять. Важкі питання / Проект «Historians in ua» - <http://historians.in.ua/index.php/istoriya-i-pamyat-vazhki-pitannya>